

EPDS PLANES DE IGUALDAD DERECHO DEL TRABAJO I

(CÓDIGOS 10102024, 901018, 902018, 903042, 904026, 906042)

Grado en Derecho



Proyecto de innovación docente: “Diseño, creación y edición de objetos de aprendizaje multimedia sobre planes de igualdad para sesiones con Flipped Learning en diversas asignaturas de Derecho del Trabajo”

Acción 3 del Plan de Innovación Docente de la Universidad Pablo de Olavide (2018-2019). Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

EPD 5 y 6: LOS PLANES DE IGUALDAD Y LAS CONDICIONES DE TRABAJO

METAS:

- Acercar a los estudiantes a la materia de los planes de igualdad como sistema de fuentes
- Adquirir competencias en materia de igualdad, profundizando en el conocimiento del marco regulador de la garantía de igualdad, así como en su manifestación en las empresas, particularmente en cuestiones relacionadas con el acceso al empleo, la brecha salarial o la promoción en el empleo
- Conocer las medidas que pueden implementarse en las empresas con el objetivo de alcanzar la igualdad de oportunidades y combatir las brechas existentes en materia de acceso al empleo, contrato de trabajo, salario o promoción profesional, entre otras

ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

- 1ª SESIÓN: 3ª Semana: El plan de igualdad como fuente del Derecho del Trabajo (Tema 2)

Antes de la primera sesión:

- ✓ Los estudiantes verán el primer de los vídeos sobre los planes de igualdad (“El Plan de igualdad: aspectos generales”), <https://upotv.upo.es/video/5d2593a1abe3c6303b8b4568>, <https://edpuzzle.com/media/5d2c98541e9faa410583c8bb>. Asimismo, entregarán, en los grupos creados para las EPDs, un informe sobre la función de los planes de igualdad como fuente del Derecho del Trabajo, para lo que analizarán las reformas introducidas por el Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación (BOE 7-3-2019), en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (BOE 23-03-2007). Asimismo, buscarán en las bases de datos las normas reguladoras de la igualdad, tanto a nivel de la internacional (Organización Internacional del Trabajo y Unión Europea) como estatal, explicando la posición del Plan de igualdad en el sistema de fuentes de Derecho del Trabajo y sus relaciones con las otras fuentes del Derecho del Trabajo.

Durante la primera sesión de clase:

- ✓ Los estudiantes, junto con el profesor, analizarán específicamente un Plan de Igualdad para que los estudiantes se acerquen a la potencialidad de los planes de igualdad como forma de favorecer la garantía de igualdad entre hombres y mujeres, incidiendo especialmente en las medidas relativas a las preferencias en el empleo, al tipo de contrato de trabajo fomentado, a los criterios introducidos para promover una promoción profesional equilibrada y a la igualdad retributiva.
- ✓ Al término de la sesión, entregarán un esquema sobre definición de la garantía de igualdad, los objetivos marcados y los principales contenidos en la materia asignada. Asimismo, se explicarán las rúbricas de evaluación, que servirán para elaborar el

informe sobre otro plan de igualdad, que deberán entregar los estudiantes, en los plazos que se determine.

- 2ª SESIÓN: 6ª Semana: Medidas relacionadas con el acceso al mercado de trabajo, la promoción profesional y la retribución (Tema 3 y Tema 4)

Antes de la segunda sesión:

- ✓ Dos días antes de la sesión de clase, los estudiantes entregarán un informe detallado, que partirá de las correcciones realizadas por el profesor al esquema entregado sobre: 1) la definición de la garantía de igualdad, para lo que tendrán en cuenta las normativa internacional y estatal estudiada y analizada, 2) los objetivos y las estrategias del plan de igualdad, 3) las medidas que consideren más relevantes, innovadoras y útiles en la materia asignada.
- ✓ Para ello, se les recomienda visualizar el vídeo 2 (“El Plan de igualdad como contenido de la negociación colectiva”, minutos 2:30 a 3:30 y 1:19 a 2:29) y el vídeo 3 (“El Plan de igualdad y la previsión social complementaria”, minutos 5:00 a 6:15).

Durante la segunda sesión de clase:

- ✓ El profesor comentará con los estudiantes, en los grupos de EPDs, los trabajos entregados
- ✓ A continuación, se pondrán en común los informes entregados, con intervenciones de entre 15-20 minutos de duración, por cada uno de los grupos.

BIBLIOGRAFÍA:

- ARENAS VIRUEZ, M.: “Los primeros planes de igualdad de empresa: logros y carencias/similitudes y diferencias”, en VVAA: *Cuestiones problemáticas de la negociación colectiva*, XXVII Jornadas Universitarias Andaluzas de Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales, CARL, Sevilla, 2007.
- GÓMEZ-MILLÁN HERENCIA, M.J.: *Colectivos destinatarios de las políticas selectivas de empleo*, Murcia, Laborum, 2011, pp. 1 a 19 y pp. 20 a 434
- GÓMEZ-MILLÁN HERENCIA, M.J.: “Equality plans on the framework of legal and extralegal remedies against discrimination”, XI European Regional Congress of Labour Law, Dublin, Irlanda, 2014.
- RODRÍGUEZ-SAÑUDO GUTIÉRREZ, F.: “Elaboración y aplicación del Plan de Igualdad en la empresa”, *Actualidad Laboral*, nº 9, 2008.